

PROGRAMA  
MASTER  
PSICOLOGIA  
GESTALT



### **Duración**

2 cursos académicos

### **Salidas profesionales**

Cada vez más amplias y numerosas: consultorios privados, clínicas, centros de salud, balnearios, spas, comercios herbodietéticos, farmacias, centros deportivos y de recuperación, laboratorios...

### **Metodología de estudio**

El sistema utilizado se basa en el placer de aprender. En las clases de teoría se dan todas las bases de conocimientos. El alumno elabora su propio material de trabajo que, junto al que el centro le cede, es la base del estudio y de preparación de las pruebas evaluativas.

### **Titulación**

Se entrega un diploma expedido por el centro y reconocido por la AANP.

### **Plan de estudios**

Extracto del Plan de estudios Master Psicología Gestalt –Asignaturas y unidades didácticas.

### **Área de estudios común a todas las especialidades:**

#### **1. Unidad I:**

- \* ¿Qué es la psicología?
- \* Psicología del desarrollo.
- \* Psicología experimental.
- \* Psicología fisiológica.
- \* Psicología cuantitativa.
- \* Psicología social.
- \* Psicología educativa.
- \* Psicología aplicada y clínica.
- \* Salud mental pública.
- \* Psicología escolar e industrial.
- \* *Métodos de la psicología*: experimental, observación sistemática, encuestas, correlaciones, casuística.
- \* Resumen histórico.
- \* Estructuralismo.
- \* Gestalt.
- \* Conductismo.
- \* Psicoanálisis.
- \* Actualidad.
- \* Sumario del Unidad.

**2. Unidad II:**

- \* La herencia y la evolución:
- \* El hombre.
- \* Del australopithecus al homo sapiens.
- \* La evolución.
- \* Razas y recombinación sexual.
- \* Genética, mutación, heredabilidad.
- \* Sumario del Unidad.

**3. Unidad III:**

- \* *Cerebro y conducta:* El córtex. Cisuras y lóbulos. El cerebro escindido. Actividad eléctrica cerebral. Ondas alfa. Otras ondas cerebrales. Efectos experienciales en el crecimiento cerebral.
- \* El lenguaje.
- \* Sumario del Unidad.

**4. Unidad IV:**

- \* El sistema nervioso humano: Organización del sistema nervioso. Nervios periféricos y fibras nerviosas.
- \* La médula espinal y el tronco cerebral.
- \* Cerebelo.
- \* Tálamo e hipotálamo.
- \* El sistema límbico.
- \* Homeostasis.
- \* La célula y la membrana nerviosa.
- \* Sinapsis.
- \* Actuación sináptica.
- \* Acción de las drogas.

**5. Unidad V:**

- \* *La percepción:* La atención, la memoria, la audición y las dimensiones psicológicas del sonido.
- \* El oído.
- \* La vista.
- \* Color y tamaño.
- \* Sumario del Unidad.

**6. Unidad VI:**

- \* *Estados de conciencia:* El sueño y sus características. La hipnosis. Meditación y experiencia religiosa. Sedantes y narcóticos. La adicción. Estimulantes y drogas psicomiméticas.
- \* Sumario del Unidad.

**7. Unidad VII:**

- \* *El aprendizaje:*
- \* Clases de aprendizaje.
- \* Habitación y sensibilización.
- \* Condicionamientos clásicos.
- \* Procedimientos y terminologías.
- \* Límites del condicionamiento clásico.
- \* Aplicaciones.
- \* Moldeamiento.
- \* Programas de refuerzo.
- \* Aprendizaje de huida y de evitación.
- \* Miedo y castigo.
- \* Aprendizaje cognitivo y latente.
- \* Disposición del aprendizaje.
- \* Sumario del Unidad.

**8. Unidad VIII:**

- \* *Memoria y lenguaje:*
- \* Clases de memoria.
- \* La memoria secundaria.
- \* El recuerdo.
- \* Reconocimiento.
- \* La organización.
- \* Olvido.
- \* Habilidades motoras y la memoria.
- \* La significación.
- \* Feedback.
- \* Lenguaje y habla.
- \* Estructura del lenguaje.
- \* Comprendiendo al comprender.
- \* Factores influyentes en el lenguaje.
- \* Sumario del Unidad.

**9. Unidad IX:**

- \* *El pensamiento:*
- \* Clases de pensamiento.
- \* Formación de conceptos.
- \* Clases de conceptos.
- \* Focalización de ejemplos positivos.
- \* Resolución de problemas.
- \* Ensayo y error.
- \* Comprensión.
- \* Pensamiento creativo y crítico.
- \* Ordenadores y el pensamiento.

**10. Unidad X:**

- \* *Sueños y símbolos:*
- \* La hipótesis de la exploración.
- \* Teoría e interpretación de los sueños.
- \* Teoría sobre la función de los sueños.
- \* Freud y Jung.
- \* Controlar los sueños.
- \* ¿Qué se sueña?
- \* Génesis de los sueños.
- \* Simbolismo.
- \* Interpretación de los sueños.
- \* Técnicas de análisis.
- \* Hipnosis.
- \* Cuantificación de símbolos.
- \* Estado actual de la investigación.
- \* Sumario del Unidad.

**11. Unidad XI:**

- \* *La motivación:*
- \* Definición.
- \* Principios de placer y dolor.
- \* Áreas de placer en el cerebro.
- \* Impulsos.
- \* Instinto.
- \* Sobrealimentación, dormir y otras necesidades.
- \* Autonomía.
- \* Ansiedad.
- \* Motivaciones y tarea.
- \* Las veinte necesidades básicas de Murray.
- \* Cinco necesidades existenciales de Fromm.
- \* Las metanecesidades de Maslow.
- \* Trabajo, amor y autorrealización.
- \* Incentivos.
- \* Sumario del Unidad.

**12. Unidad XII:**

- \* *La emoción:*
- \* La tensión y el sistema adrenal.
- \* La emociones.
- \* Clases de emociones.
- \* Miedos y ansiedad.
- \* Aversión.
- \* Emociones depresivas.
- \* Pena.
- \* Aburrimiento.

- \* Sumario del Unidad.

**13. Unidad XII:**

- \* *La agresividad y los conflictos:*
- \* Estudios sobre la agresividad.
- \* Instinto de agresividad.
- \* Genotipo XYY.
- \* Aprendizaje y agresión.
- \* Autoagresión y suicidio.
- \* Agresividad causa de agresividad.
- \* Catarsis y simetría.
- \* Factores condicionantes.
- \* El control de la agresividad.
- \* La frustración.

**14. Unidad XIV:**

- \* *La conducta sexual humana:*
- \* Métodos y resultados.
- \* Padres de la revolución sexual.
- \* Casos clínicos.
- \* Observaciones en contextos naturales.
- \* Estudios de laboratorio.
- \* Respuestas sexuales.
- \* Estudios cuantitativos.
- \* El informe Kinsey.
- \* La conducta sexual femenina.
- \* ¿Hormonas o aprendizaje?
- \* Identidad del género.
- \* Estímulos y excitación sexuales.
- \* La homosexualidad.
- \* Estudio y causas posibles de la homosexualidad.
- \* Transexualismo.
- \* Amor y celos.
- \* Sumario del Unidad.

**15. Unidad XV:**

- \* *El desarrollo:*
- \* Genes y ambiente.
- \* Secuencias y fases.
- \* Teorías del desarrollo.
- \* Conductismo y estructuralismo frente al desarrollo.
- \* Fases del desarrollo.
- \* La infancia.
- \* Sensibilidad social.
- \* Andar, hablar y afección.
- \* Confianza y afectos.

- \* Niñez y adolescencia.
- \* Desarrollo del lenguaje e intelectual.
- \* Adolescencia.
- \* Formación de identidad.
- \* Desarrollo moral.
- \* La madurez. Inteligencia.
- \* Sumario del Unidad.

**16. Unidad XVI:**

- \* *La inteligencia y su medida:*
- \* Test de Binet.
- \* El concepto de normalidad.
- \* El test de Stanford-Binet.
- \* Escalas de Weschler.
- \* Limitaciones de los test.
- \* Validez, fiabilidad y cuantificación de los test.
- \* Factores genéticos y ambientales en la inteligencia.
- \* Educación.
- \* Cultura.
- \* Factores biológicos.
- \* Superdotados.
- \* Atrasos mentales.
- \* Sumario del Unidad.

**17. Unidad XVII:**

- \* *Personalidad:*
- \* Teorías y problemas.
- \* Teorías psicodinámicas, psicoanalítica de Freud, analítica de Jung, y otras.
- \* Alfred Adler.
- \* Karen Horney.
- \* Erich Fromm.
- \* Harry S. Sullivan.
- \* Teoría del rasgo y del tipo.
- \* Teoría cognitiva, del constructo y conductistas.
- \* Teorías del estímulo y refuerzo, y del aprendizaje social.
- \* Teorías del yo y de la autorrealización.
- \* Goldstein y Maslow.
- \* Teoría de Rogers.
- \* Teorías existencialistas.
- \* La herencia.
- \* Desarrollo de la personalidad.
- \* Sumario del Unidad.

**18. Unidad XVIII:**

- \* *Valoraciones de la personalidad:*
- \* Test de Minnesota.
- \* Test de California, y de complementamiento de frases.
- \* El método Rorschach.
- \* Utilización de los test de personalidad.
- \* Predicción de la conducta.
- \* Counseling y psicoterapia.
- \* Autoconocimiento.
- \* Sumario del Unidad.

**19. Unidad XIX:**

- \* *Actitudes y su medición:*
- \* Características de las actitudes.
- \* Actitudes y hábitos.
- \* Prejuicios, una actitud perjudicial.
- \* Medición de las actitudes.
- \* Escala de las actitudes.
- \* Medidas fisiológicas e indirectas.
- \* Los grupos.
- \* Las encuestas sociales.
- \* Orígenes de los afectos.
- \* El grupo y el individuo.

**20. Unidad XX:**

- \* *Trastornos de la conducta:*
- \* Enfoques modernos de la conducta anormal.
- \* El enfoque biofísico.
- \* Valoración y clasificación.
- \* Las psicosis.
- \* Reacciones esquizofrénicas.
- \* Autismo infantil.
- \* Los trastornos afectivos.
- \* Las manías, la depresión.
- \* Las neurosis.
- \* Estados de ansiedad.
- \* Reacciones fóbicas.
- \* La histeria.
- \* Los determinantes de las neurosis.
- \* Las obsesiones compulsivas.
- \* Trastornos de la personalidad y psicósomáticos.
- \* Trastornos orgánicos.
- \* Las psicosis alcohólicas.
- \* La demencia senil.
- \* Sumario del Unidad.

**21. Unidad XXI:**

- \* *Tratamientos de los trastornos de la conducta:*
- \* Terapia psicodinámica.
- \* El psicoanálisis.
- \* Centraje.
- \* Terapia de grupo.
- \* Terapia de la conducta.
- \* Técnicas del condicionamiento operante.
- \* Trastornos de la niñez.
- \* Tartamudeo.
- \* Terapias del condicionamiento clásico.
- \* Terapia implosiva.
- \* Terapias psicodinámicas y conductistas.
- \* Modificación de la conducta.
- \* Otros métodos de psicoterapia.
- \* Terapia social.
- \* Terapia del medio ambiente.
- \* Terapias somáticas.
- \* Psicocirugía.
- \* Electroshock.
- \* La psicofarmacología.
- \* Evaluación de los tratamientos.
- \* El futuro de los tratamientos.

**22. Unidad XXI:**

- \* *Diccionario de términos:*
- \* Exposición de las expresiones y términos más comunes empleados a lo largo del curso.

**Área de conocimientos específicos**

**1. Unidad I:**

- \* Introducción a la Psicología Humanista.
- \* La Psicología como herramienta para el autodesarrollo personal.
- \* El crecimiento personal desde la perspectiva de la psicología humanista.
- \* La personalidad.
- \* La motivación.
- \* La estructura de la personalidad.
- \* La dimensión corporal.
- \* La afectividad.
- \* Los procesos cognitivos.
- \* Imágenes y fantasías.
- \* La creatividad.
- \* La conducta humana.
- \* El aprendizaje.

**2. Unidad II:**

- \* De la Psicología Perenne a la Transpersonal.
- \* El nuevo paradigma científico.
- \* La Psicología Perenne.
- \* La consciencia individual y la consciencia universal.
- \* La intuición.
- \* Concepto de depresión.
- \* Las neurosis en el contexto de la nueva psicología.
- \* Los valores esenciales.
- \* Las psicosis en el contexto de la psicología perenne.
- \* Psicoterapia de las depresiones.
- \* Filosofía antidepresiva.
- \* El espectro de la consciencia y el proyecto Atman, según Ken Wilber.
- \* Los estados alterados de consciencia.
- \* Los estados ordinarios de consciencia.

**3. Unidad III:**

- \* Fundamentos de la Psicología Gestalt.
- \* Contexto histórico.
- \* Ideas esenciales del movimiento gestáltico.
- \* Reseña biográfica de los creadores de la Psicología Gestalt.
- \* Principios gestálticos en la resolución de problemas.
- \* Algunos ejercicios clarificadores.
- \* Percepción subliminal gestáltica.
- \* La Gestalt y otras corrientes psicológicas.
- \* Terapia Gestalt.

**4. Unidad IV:**

- \* Bases conceptuales de la Psicología Gestalt.
- \* Crecimiento personal.
- \* Bioenergética y creatividad.
- \* Comunicación verbal y no verbal.
- \* Metodología gestáltica.

**5. Unidad V:**

- \* Salud y neurosis desde la perspectiva gestáltica.
- \* Técnicas y tácticas de la Psicología Gestalt.
- \* Los procesos de orientación gestáltica.
- \* Procesos corporales.
- \* Intervención gestáltica en psicoterapia.
- \* El taller de los sueños.
- \* Grupos de terapia gestáltica.
- \* Terapias grupales.

**6. Unidad VI:**

- \* *La Terapia Gestalt:*
- \* La enfermedad psicológica.
- \* Definición de la Gestalt.
- \* De la Gestalt-psicología a la Gestalt-terapia.
- \* Las necesidades.
- \* Necesidad de amar y ser amado.
- \* Necesidad de sentirse útil.
- \* Necesidad de realización y autonomía.
- \* Necesidad de seguridad.
- \* Necesidad de libertad.

**7. Unidad VII:**

- \* Ciclo de la Gestalt.
- \* *Resistencias:*
- \* Ciclo de la satisfacción de una necesidad o ciclo de la Gestalt.
- \* Sensación, sentimiento, necesidad.
- \* Toma de consciencia.
- \* Energización.
- \* Acción.
- \* Contacto.
- \* Retirada.
- \* Resistencias.
- \* Introyección.
- \* Proyección.
- \* Retroflexión.
- \* Evitación o deflexión.
- \* Confluencia o simbiosis.
- \* *Necesidades-Ciclo-Resistencias:*
- \* Síntesis.
- \* *Sesión de terapia de grupo:*
- \* Respuesta a una necesidad.
- \* Respuestas y resistencias a una necesidad.

**8. Unidad VIII:**

- \* *Juegos y ejercicios en Gestalt:*
- \* Definición. Pedagogía de los juegos.
- \* Necesidades.
- \* ¿Cuáles son tus necesidades?
- \* Necesidad de amar y ser amado.
- \* Veo, imagino, siento.
- \* Mi miedo a los demás.
- \* Examinar un sentimiento por parejas.
- \* Siento, me siento.
- \* Toma de consciencia.
- \* Dime quién eres.

- \* ¿Quién eres?
- \* ¿Qué sientes en este preciso momento?
- \* La autoconsciencia aquí y ahora.
- \* Energización.
- \* Respiración.
- \* Acción.
- \* Soy tímido, pero trato de corregirme.
- \* Contacto.
- \* Contactos por la mirada.
- \* Contacto auditivo.
- \* Me gusta.
- \* No me gusta.
- \* Explorad la mano, la cara.
- \* Masaje-Meditación.
- \* Presentación por el nombre.
- \* Resistencias.
- \* Introyección.
- \* El amo y el esclavo.
- \* Decir «No».
- \* Hay que, tengo que...
- \* Proyección.
- \* Completar frases.
- \* *Las polaridades:*
- \* Soy, no soy.
- \* Imagino que tú... Retroflexión.
- \* Frases que empiezan por «Yo me...».
- \* Evitación.
- \* Te evito.
- \* ¿Cómo es que estamos juntos?
- \* Confluencia.
- \* Yo y mis cosas.
- \* Yo soy, tú eres.
- \* Fantasía, Creatividad.
- \* Expresión corporal.
- \* Escultura de grupo.

## 9. Unidad IX:

- \* La Gestalt, continuación del psicoanálisis.
- \* La transferencia, la proyección y la relación actual.
- \* Acto o acción.
- \* Cuadro comparativo entre psicoanálisis y Gestalt.
- \* Método.
- \* Diagnóstico.
- \* Proceso terapéutico.
- \* Actitud del terapeuta.



**10. Unidad X:**

- \* Glosario.



## Instituto Superior de Naturopatía

Tel. **902 050 937**

[info@isnatu.com](mailto:info@isnatu.com)

[www.isnatu.com](http://www.isnatu.com)



*Natural link*  
conexión con lo natural